

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Социальная философия марксизма

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

47.04.01.01 Социальная философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат философских наук, доцент, В. А. Устюгов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать обучающимся знания о теории и методологии диалектико-материалистического понимания общества и его истории.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся историко-философскую и методологическую культуру мышления в области социальной философии. Ксисетской стратегией социально-философского анализа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствии с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. | |
| ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки. | Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия |
| ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности. | Умеет проектировать свою деятельность, участвовать в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности умеет работать с документами, составлять отчеты по итогам осуществления деятельности |

| | |
|---|---|
| ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального | как планировать свою деятельность, выбирать методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. |
| взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. | планировать свою деятельность, выбирая методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. Владеет методами решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы. |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| УК-6.1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности | Знает как планировать стратегию личностного и профессионального развития в области профессиональной деятельности |
| УК-6.2: Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда | как реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда умеет корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конкретных условий осуществления профессиональной деятельности |
| УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений | как реализовать стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений умеет рефлексировать и оценивать результаты реализации стратегий личностного и профессионального развития навыками реализовать стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35956>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. 1. Философия марксизма. | | | | | | | | | |
| | 1. 1.1. Предмет социальной философии марксизма. | 2 | | | | | | | |
| | 2. 1.1. Предмет социальной философии марксизма. | | | 2 | | | | | |
| | 3. 1.1. Предмет социальной философии марксизма. | | | | | | | 8 | |
| | 4. 1.2. Общество и природа. Общественное производство материальной жизни основа развития общества. | 2 | | | | | | | |
| | 5. 1.2. Общество и природа. Общественное производство материальной жизни основа развития общества. | | | 2 | | | | | |
| | 6. 1.2. Общество и природа. Общественное производство материальной жизни основа развития общества. | | | | | | | 8 | |
| | 7. 1.3. Труд и семья в истории развития общества. | 2 | | | | | | | |
| | 8. 1.3. Труд и семья в истории развития общества. | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 9. 1.3.Труд и семья в истории развития общества. | | | | | | | 8 | |
| 10. 1.4. Социальная структура общества. Теория социального неравенства. Отчуждение человека. | 2 | | | | | | | |
| 11. 1.4. Социальная структура общества. Теория социального неравенства. Отчуждение человека. | | | 2 | | | | | |
| 12. 1.4. Социальная структура общества. Теория социального неравенства. Отчуждение человека. | | | | | | | 8 | |
| 13. 1.5. Политическая организация общества. Теория государства и права. | 2 | | | | | | | |
| 14. 1.5. Политическая организация общества. Теория государства и права. | | | 2 | | | | | |
| 15. 1.5. Политическая организация общества. Теория государства и права. | | | | | | | 8 | |
| 16. 1.6.Общественное сознание и его структура. Марксистский анализ идеологии и превращенных форм сознания. | 2 | | | | | | | |
| 17. 1.6.Общественное сознание и его структура. Марксистский анализ идеологии и превращенных форм сознания. | | | 2 | | | | | |
| 18. 1.6.Общественное сознание и его структура. Марксистский анализ идеологии и превращенных форм сознания. | | | | | | | 8 | |
| 19. 1.7. Теория социальной революции. Государство и революция. | 2 | | | | | | | |
| 20. 1.7. Теория социальной революции. Государство и революция. | | | 2 | | | | | |
| 21. 1.7. Теория социальной революции. Государство и революция. | | | | | | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 22. 1.8. Личность и общество. Роль народных масс в истории. | 2 | | | | | | | |
| 23. 1.8. Личность и общество. Роль народных масс в истории. | | | 2 | | | | | |
| 24. 1.8. Личность и общество. Роль народных масс в истории. | | | | | | | 8 | |
| 25. 1.9. Общественный прогресс. | 2 | | | | | | | |
| 26. 1.9. Общественный прогресс. | | | 2 | | | | | |
| 27. 1.9. Общественный прогресс. | | | | | | | 8 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ойзерман Т. И. Маркс. Философия. Современность(Москва: Политиздат).
2. Ойзерман Т. И. Формирование философии марксизма: монография (Москва: Мысль).
3. Мамардашвили М. К. Сознание и цивилизация. Тексты и беседы: монография(Москва: Логос).
4. Межуев В. М. Культура и история. (Проблема культуры в философско-исторической теории марксизма): монография(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
5. Розенталь М. М. История марксистской диалектики. От возникновения марксизма до ленинского этапа(Москва: Мысль).
6. Устюгов В. А. История науки: учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Microsoft Edge, Safari, либо иной);
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной);
3. мобильное приложение Moodle;
4. приложения для видеоконференций и вебинаров, в случаях проведения занятий в дистанционном синхронном формате (Mind, Zoom, MS Teams и др.).
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт Библиотечно-издательского комплекса СФУ <https://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
3. Поисковая система "Google Академия" <https://scholar.google.com/>
- 4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.